

## SYLABUS ZAJĘĆ

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

#### **Etiologia i diagnostyka chorób zakaźnych człowieka**

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**

4. Kierunek studiów: **Biologia i zdrowie człowieka, studia stacjonarne**

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II**

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

**Wykłady: 15 godzin**

**Ćwiczenia: 30 godzin**

**Konwersatoria: 10 godzin**

9. Liczba punktów ECTS: **5**

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

**prof. UAM dr hab. Joanna Mokracka, amok@amu.edu.pl**

**prof. UAM dr hab. Ewa Szczuka, ewasz@amu.edu.pl**

**prof. UAM dr hab. Sylwia Krzysińska, sylkrzym@amu.edu.pl**

11. Język wykładowy: **polski**

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

1. Przekazanie wiedzy dotyczącej etiopatogenezy i diagnostyki wybranych chorób zakaźnych człowieka
2. Rozwinięcie umiejętności identyfikacji mikroorganizmów metodami fenotypowymi i molekularnymi

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wymagana wiedza oraz umiejętności z zakresu modułu Mikrobiologia lub Mikrobiologia medyczna

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>	<b>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:</b>	<b>Symbole EK dla kierunku studiów</b>
Efekt_01	zna i rozumie etiopatogenezę, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne wybranych chorób zakaźnych	K_W03, K_W05
Efekt_02	Potrafi postępować z materiałem zakaźnym; zna metody poboru i transportu prób oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium mikrobiologicznym	K_W06, K_U01
Efekt_03	Potrafi dobierać i stosować fenotypowe i molekularne metody identyfikacji mikroorganizmów chorobotwórczych	K_U02, K_U08, K_U01
Efekt_04	Potrafi określać mechanizmy oporności drobnoustrojów na antybiotyki i chemioterapeutyki	K_W02, K_U01, K_U02, K_U08
Efekt_05	Potrafi prawidłowo interpretować wyniki analiz mikrobiologicznych	K_W03, K_U06, K_U04, K_K01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
Etiopatogeneza wybranych chorób infekcyjnych człowieka	Efekt_01

Epidemiologia i diagnostyka czynników etiologicznych wybranych chorób zakaźnych człowieka	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_05
Różnicowanie wewnątrzgatunkowe mikroorganizmów i dochodzenia epidemiologiczne	Efekt_01, Efekt_03, Efekt_05
Diagnostyka oporności bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki	Efekt_04, Efekt_05

#### 5. Zalecana literatura

##### **Wydawnictwa książkowe** (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. A. Boroń-Kaczmarek, A. Wiercińska-Drapała: Choroby zakaźne i pasożytnicze, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2017
2. E. Szewczyk: Diagnostyka bakteriologiczna, Naukowe PWN, Warszawa, 2013
3. P. Murray, K. Rosenthal, M. Pfaller: Mikrobiologia, EdraUrban & Partner, Wrocław, 2018

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	TAK
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	TAK
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	TAK
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

<b>Sposoby oceniania</b>	<b>Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu</b>				
	<b>EK_1</b>	<b>EK_2</b>	<b>EK_3</b>	<b>EK_4</b>	<b>EK_5</b>
Egzamin pisemny	TAK	TAK	TAK	TAK	
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					

Kolokwium pisemne		TAK	TAK	TAK	TAK
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					TAK
Prezentacja multimedialna	TAK				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	55
Praca własna studenta:	
Przygotowanie do zajęć	25
Czytanie wskazanej literatury	
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
SUMA GODZIN	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	5

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

#### Wykłady

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu. Egzamin obejmuje zagadnienia omawiane na wykładach. Egzamin pisemny składa się z pytań testowych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, krótkich odpowiedzi opartych na wnioskowaniu, uzupełnień tekstu i oceny prawdziwości twierdzeń. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.

#### Kryteria oceny:

bardzo dobry (5,0): zrealizowanie zadań w trakcie egzaminu na poziomie poprawności 90,1-100%.

dobry plus (4,5): zrealizowanie zadań w trakcie egzaminu na poziomie poprawności 80,1-90%.

dobry (4,0): zrealizowanie zadań w trakcie egzaminu na poziomie poprawności 70,1-80%.

dostateczny plus (3,5): zrealizowanie zadań w trakcie egzaminu na poziomie poprawności 60,1-70%.

dostateczny (3,0): zrealizowanie zadań w trakcie egzaminu na poziomie poprawności 50,1-60%.

niedostateczny (2,0): zrealizowanie zadań w trakcie egzaminu na poziomie poprawności poniżej 50,1% poprawnych odpowiedzi.

#### Konwersatoria

Na konwersatoriach obecność jest obowiązkowa. Zaliczenie konwersatoriów po uzyskaniu pozytywnej oceny z przygotowanych prezentacji oraz minimum 51% max liczby punktów z kolokwium pisemnego zawierającego pytania testowe i otwarte.

#### Kryteria oceny:

bardzo dobry: student przygotował prezentację oraz wykonał test w zakresie powyżej 90%.

dobry plus: student przygotował prezentację oraz wykonał test w zakresie 80,1-90%.

dobry: student przygotował prezentację oraz wykonał test w zakresie 70,1-80%.

dostateczny plus: student prezentację z zajęć oraz wykonał test w zakresie 60,1-70%.

dostateczny: przygotował prezentację oraz wykonał test w zakresie 50,1-60%.

niedostateczny: student nie przygotował prezentacji lub wykonał test w zakresie poniżej 50,1% poprawnych odpowiedzi.

#### Ćwiczenia

Na ćwiczeniach obecność jest obowiązkowa. Warunkiem zaliczenia zajęć jest pozytywna ocena z testu oraz oddanie prowadzącemu raportów z zajęć laboratoryjnych.

Kryteria oceny:

bardzo dobry: student przygotował raporty z zajęć oraz wykonał test w zakresie powyżej 90%.

dobry plus: student przygotował raporty z zajęć oraz wykonał test w zakresie 80,1-90%.

dobry: student przygotował raporty z zajęć oraz wykonał test w zakresie 70,1-80%.

dostateczny plus: student przygotował raporty z zajęć oraz wykonał test w zakresie 60,1-70%.

dostateczny: przygotował raporty z zajęć oraz wykonał test w zakresie 50,1-60%.

niedostateczny: student nie przygotował raportów z zajęć lub wykonał test w zakresie poniżej 50,1% poprawnych odpowiedzi.